

910

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

ПРИКАЗ

02.12.2024

Москва

№ 999/а

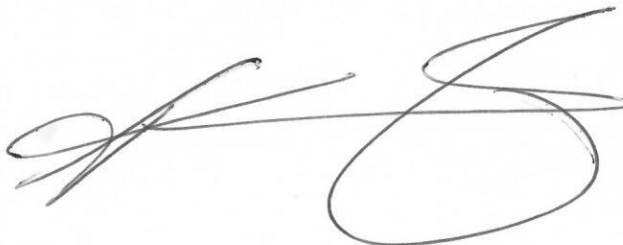
**Об утверждении Положения о внутренней системе
оценки качества образования университета**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в целях усовершенствования оценки качества образования по образовательным программам высшего образования университета приказываю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о внутренней системе оценки качества образования.

2. Признать утратившим силу приказ РУТ (МИИТ) от 27.07.2022 № 592/а «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования университета».

Ректор



А.А. Климов

УТВЕРЖДЕНО

приказом РУТ (МИИТ)

от 02.12.2024 № 999/а

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования

1. Назначение и область применения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) устанавливает общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования (далее – ОП ВО) в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет транспорта» (далее – Университет).

1.2. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования, виды и содержание процедур, необходимых для внутренней оценки качества образования в Университете.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, педагогических работников, иных работников Университета и представителей сторонних организаций, задействованных в реализации процедур, проводимых в рамках внутренней системы оценки качества образования.

1.4. Положение является обязательным для применения всеми структурными подразделениями Университета, участвующими в обеспечении осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам.

2. Нормативные ссылки

Нормативной правовой базой проведения внутренней оценки качества образования являются следующие документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 18.04.2023 № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

– Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

3. Основные понятия

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

Оценка качества образования – совокупность различных мероприятий, направленных на получение информации о качестве образования. Оценка качества образования может осуществляться на международном, федеральном, региональном, муниципальном и локальном уровнях. Оценка качества образования предусматривает процедуры внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность методов оценки качества образовательной деятельности, обеспечивающих оценку содержания и условий реализации образовательных программ, уровня достижения образовательных результатов обучающимися, удовлетворенности качеством образования участников образовательных отношений.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Оценочные средства – комплект измерительных материалов, используемых для оценивания планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Педагогические работники – работники Университета из числа научных и педагогических работников, а также лица, оказывающие услуги по преподаванию дисциплин (модулей) или выполнению других видов учебной работы для обучающихся отдельной образовательной программы в соответствии с учебными планами на иных условиях.

Участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

4. Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования

4.1. Внутренняя система оценки качества образования Университета вводится с целью:

- определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечения соблюдения требований, установленных законодательством в области образования;
- повышения конкурентоспособности реализуемых ОП ВО на отечественном и международном рынке.

4.2. Основными задачами внутренней оценки качества образования являются:

- получение оценки содержания и качества реализации образовательных программ, учебно-методического и ресурсного обеспечения образовательного процесса, учебных методических материалов обучающимися и педагогическими работниками, а также оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОП ВО;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- обеспечение подразделений объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности Университета;
- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и об учебных достижениях обучающихся для внутренних и внешних пользователей;

– противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

5. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования

5.1. Внутренняя система оценки качества образования в Университете основывается на принципах прозрачности, валидности, систематичности, регулярности, независимости, многоступенчатости, направленности на усовершенствование образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

5.2. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования включает процедуры внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся и внешней оценки качества образовательной деятельности.

5.3. К мероприятиям внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся относятся:

- внутренний мониторинг эффективности и качества ОП ВО;
- мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством их реализации;
- внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся;
- мониторинг выполнения обязательных требований, установленных законодательством в области образования;
- внутренний аудит образовательной деятельности.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится в формате мониторинговых исследований, аттестационных испытаний, процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений, а также внутренних плановых и внеплановых контрольных мероприятий.

5.4. К мероприятиям внешней оценки качества образовательной деятельности относятся:

- организация и проведение процедур профессионально-общественной и государственной аккредитации;
- организация оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

5.5. Координирующую функцию во внутренней системе оценки качества образования в Университете выполняет Отраслевой центр мониторинга и контроля качества транспортного образования Управления развития высшего образования (далее – ОЦМиККТО УРВО).

6. Проведение внутреннего мониторинга эффективности и качества образовательных программ высшего образования

6.1. Внутренний мониторинг эффективности и качества ОП ВО (далее – мониторинг качества) проводится на регулярной основе в отношении реализуемых образовательных программ в целях:

- определения востребованности ОП ВО по результатам приёмной кампании;
- определения соответствия ОП ВО критериальным значениям аккредитационных показателей; требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом или образовательным стандартом высшего образования, к результатам освоения программы и условиям её реализации;
- выявления образовательных программ, требующих повышения уровня эффективности и конкурентоспособности;
- принятия своевременных управленческих решений в части формирования перечня конкурентоспособных ОП ВО.

6.2. Порядок проведения мониторинга качества, перечень ОП ВО, подлежащих оценке их качества, критерии оценивания и учет результатов устанавливается Положением о проведении внутреннего мониторинга эффективности и качества ОП ВО.

6.3. Ответственным за подготовку Положения о проведении внутреннего мониторинга эффективности и качества ОП ВО является ОЦМиККТО УРВО.

7. Проведение мониторинга удовлетворенности участников образовательных отношений качеством их реализации

7.1. Мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством их реализации направлен на оценку качества предоставляемых услуг посредством анкетирования обучающихся, педагогических работников и работодателей.

Анкетирование обучающихся направлено на выявление мнения обучающихся о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин (модулей), условий обучения и т.д.

Анкетирование педагогических работников направлено на выявление их мнения об эффективности применяемых образовательных технологий, достаточности ресурсного обеспечения образовательной деятельности,

удовлетворенности условиями труда и социальной поддержки, а также возможностями профессионального развития.

Анкетирование работодателей направлено на выявление мнения о качестве теоретической и практической подготовки выпускников, степени сформированности их профессиональных и надпрофессиональных компетенций.

7.2. Минимальное пороговое значение привлекаемых к анкетированию обучающихся, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, педагогических работников, и регулярность проведения анкетирования устанавливается распорядительным актом Университета.

7.3. Ответственным за подготовку распорядительного акта является Учебно-методическое управление Университета.

7.4. Результаты анкетирования размещаются на официальном сайте Университета.

8. Проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

8.1. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится в целях получения информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы и др.), предоставления участникам отношений сведений о качестве подготовки обучающихся.

8.2. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся включает в себя:

- внутренний аудит оценочных материалов по образовательным программам;
- входной контроль уровня подготовленности обучающихся по дисциплинам (модулям), имеющим определяющее значение для подготовки по соответствующим ОП ВО, в начале обучения по образовательной программе;
- текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся;
- анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся.

8.3. Порядок, сроки проведения и критерии оценивания устанавливаются распорядительным актом Университета.

8.4. Ответственным за подготовку распорядительного акта является Учебно-методическое управление Университета.

9. Проведение мониторинга выполнения обязательных требований, установленных законодательством в области образования

9.1. Мониторинг выполнения обязательных требований, установленных законодательством в области образования (далее – мониторинг выполнения требований), проводится в целях предупреждения нарушений требований, установленных законодательством об образовании, в том числе лицензионных требований к образовательной деятельности.

9.2. Мониторинг выполнения требований является ежегодной процедурой, направленной на выявление факторов риска несоблюдения обязательных требований, а также на проведение профилактических мероприятий по их предотвращению.

9.3. Мониторинг осуществляется в части:

- порядка приема на обучение,
- информационной открытости,
- порядка проведения государственной итоговой аттестации,
- порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации,
- лицензионного контроля за образовательной деятельностью.

9.4. При проведении мониторинга выполнения обязательных требований применяются проверочные листы, используемые Росособрнадзором при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

9.5. Порядок и сроки проведения устанавливаются распорядительным актом Университета.

9.6. Ответственным за подготовку распорядительного акта является ОЦМиККТО УРВО.

10. Проведение внутреннего аудита образовательной деятельности

10.1. Внутренний аудит образовательной деятельности (далее – внутренний аудит) является регулярной выборочной процедурой проведения экспертизы деятельности структурных подразделений, реализующих и (или) обеспечивающих образовательный процесс, а также внутренней оценки качества кадрового обеспечения образовательной деятельности.

10.2. Внутренний аудит проводится по результатам внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся, а также при наличии неудовлетворительных оценок анкетирования и (или) жалоб со стороны субъектов образовательной деятельности.

10.3. Экспертиза деятельности структурных подразделений, реализующих и (или) обеспечивающих образовательный процесс осуществляется путем проведения плановых и внеплановых проверок выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов к реализации отдельных образовательных программ, а также качества управленческой деятельности структурных подразделений (ведение документации, предусмотренной локальными нормативными актами; выполнение приказов, распоряжений и указаний руководства; организация и качество образовательного процесса; планирование, выполнение и учет учебной нагрузки и пр.).

Экспертиза деятельности структурных подразделений, реализующих и (или) обеспечивающих образовательный процесс проводится на основании распорядительного акта, которым определяется порядок проведения, цель, сроки, объекты проверки и состав комиссии. Ответственным за подготовку распорядительного акта является ОЦМиККТО УРВО.

10.4. Внутренняя оценка качества кадрового обеспечения образовательной деятельности направлена на обеспечение соответствия компетенций педагогических работников из числа ППС, необходимых для осуществления образовательной деятельности, стратегическим целям и приоритетам развития Университета, в том числе соответствия качества кадрового обеспечения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов.

Все мероприятия, проводимые в рамках внутренней оценки качества кадрового обеспечения образовательной деятельности, регламентируются соответствующими положениями и регламентами, которые разрабатываются Управлением развития персонала Университета.

11. Внешняя оценка качества образовательной деятельности

11.1. К мероприятиям внешней оценки качества образовательной деятельности относятся:

- организация и проведение процедур профессионально-общественной и государственной аккредитации;
- организация оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

11.2. Для подготовки к прохождению процедур внешней оценки качества образовательных программ (профессионально-общественная аккредитация, государственная аккредитация) проводится процедура самообследования ОП ВО.

Процедура самообследования ОП ВО при подготовке к профессионально-общественной аккредитации проводится на основании распорядительного акта Университета, ответственным за подготовку которого является Управление развития профессионального образования.

Процедура самообследования ОП ВО при подготовке к государственной аккредитации проводится на основании распорядительного акта Университета, в котором определяются состав комиссии, ответственные лица и сроки проведения самообследования.

Ответственным за подготовку распорядительного акта является ОЦМиККТО УРВО.

11.3. Проведение оценки качества условий осуществления образовательной деятельности осуществляется в рамках подготовки Университета к независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с распорядительным актом Университета.

Ответственным за подготовку распорядительного акта является ОЦМиККТО УРВО.

12. Реализация и учет результатов внутренней оценки качества образования

12.1. По итогу проведения мероприятий внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся формируются информационно-аналитические материалы, которые подлежат анализу лицами, ответственными за реализацию образовательной программы, и передаются руководству для рассмотрения целесообразности принятия управленческих решений.

12.2. По результатам анализа информационно-аналитических материалов по образовательной программе формируется план развития ОП ВО.

Лист рассылки к приказу от 02.12.2024 № 999/а :

Ректор	А.А. Климов
Управление делами	С.И. Лысова
Правовое управление	В.Д. Мельничук
Управление развития персонала	Е.А. Ямщикова
Главный бухгалтер	Ю.А. Харёва
Научный руководитель	И.Н. Розенберг
Первый проректор	Р.В. Волков
Первый проректор	В.С. Тимонин
Проректор	Я.М. Далингер
Проректор	Т.О. Марканич
Проректор	С.С. Соколов
Управление развития высшего образования	С.А. Потапов
Отраслевой центр мониторинга и контроля качества транспортного образования Управления развития высшего образования	О.Ю. Бирюкова
Приемная комиссия	А.В. Власов
Учебно-методическое управление	А.И. Пушкин
Управление международного сотрудничества	Л.В. Лучинина
Управлением талантами	В.С. Кублицкая
Управление по молодежной политике и воспитательной работе	Д.В. Простова
Управление цифровой трансформации	А.В. Родионов
Управление развития профессионального образования	Г.А. Макеева
Академия базовой подготовки	А.А. Горбунов
Академия водного транспорта	А.А. Гузенко
Академия гражданской авиации	В.В. Безряков
Академия дорожного хозяйства	А.Ю. Пеньков
Высшая инженерная школа	Б.В. Игольников
Институт международных транспортных коммуникаций	В.В. Васильчев
Институт пути, строительства и сооружений	Т.В. Шепитько
Институт транспортной техники и систем управления	П.Ф. Бестемьянов
Институт управления и цифровых технологий	С.П. Вакуленко
Институт экономики и финансов	Ю.И. Соколов
Передовая инженерная школа «Академия ВСМ»	О.Н. Покусаев
Российская открытая академия транспорта	А.В. Горелик
Юридический институт	Е.А. Нестеров